

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Терсинская средняя общеобразовательная школа
Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрено на педсовете

Протокол №1
«31» августа 2022 г.

Утверждаю:
Директор МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ
М.З. Давлетова
Приказ №96 от «0»
«31» августа 2022 г.



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Школа безопасности» (5-7 классы)

Срок реализации: 3 года

Возраст учащихся: 11-15 лет

Составитель: Широбокова
Дина Николаевна, учитель
информатики

с. Терси, 2022 г.

Пояснительная записка

Актуальность. Жизнь выдвигает на первый план проблемы укрепления физического, духовного и нравственного здоровья подрастающего поколения.

Чем больше подросток получает информации, приобретает практических навыков, чем се-

рьезнее психологическая подготовка к всевозможным социальным и природным катаклизмам, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость. Людей, обладающих ею, называют сильными. Сильные люди умеют распорядиться своими знаниями и опытом на пользу себе и окружающим, готовы прийти на помощь другим, решают проблемы гуманными, законными путями.

Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» ориентирована на создание у

школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и

приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. В содержание курса внеурочной деятельности «Школа безопасности» входят аспекты различных знаний из предметов естественнонаучного цикла и ОБЖ, которые систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в процессе обучения в школе, и способствует у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности.

Цели

- развитие у школьников качеств, обеспечивающих безопасную жизнедеятельность, через познание себя и других;

- формирование готовности школьников к отношениям в обществе и преодолению жизненных

трудностей, проверка своих сил и возможностей, активное самовоспитание.

Задачи:

Воспитательные:

Воспитание у школьников ответственности ответственного отношения к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

ответственного отношения к сохранению окружающей среды как основы в обеспечении

безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства.

Развивающие: развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих правильное поведение в экстремальных ситуациях; способствовать развитию лидерских качеств подростков; развитие умений работать в группе, коллективе;

Знания, умения и навыки: получение знаний о безопасном поведении человека в опасных и

чрезвычайных ситуациях; формирование умений оценивать ситуации, опасные для жизни и

здоровья, безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; выработка навыков

правильного поведения в экстремальных ситуациях.

Формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, групповая, работа в парах.

Режим занятий: 3 раза в неделю по 45 мин.

Срок реализации: три года, общее количество часов - 306 часов

Наполняемость учебных групп: составляет 15 человек.

Специфику программы обуславливает сочетание практико – ориентированных занятий с различными практическими тренингами.

Педагогическая целесообразность программы призвана расширять кругозор ребенка и дать ему соответствующую возрасту картину мира, подготовить его к действиям в чрезвычайных ситуациях, привить практические навыки оказания пострадавшим первой доврачебной помощи, изучить правила противопожарной и дорожной безопасности, вести здоровый образ жизни.

Учебный план

1 год

№	Название	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	теория	практика	
	Раздел 1 Пожарная безопасность	30	15	15	тест
	Раздел 2. Дорожная азбука	45	30	15	тест
	Азы безопасности	27	12	15	Театрализованное представление
	ИТОГО	102	57	45	

Учебный план

2 год

№	Название	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	теория	практика	
	Раздел 1 Пожарная безопасность	28	13	15	тест
	Раздел 2. Дорожная азбука	47	32	15	тест
	Азы безопасности	27	12	15	Интеллектуальная игра
	ИТОГО	102	57	45	

Учебный план

3 год

№	Название	Количество часов			Форма аттестации
		Всего	теория	практика	
	Раздел 1 Пожарная безопасность	25	12	13	тест
	Раздел 2. Дорожная азбука	45	30	15	тест
	Азы безопасности	32	17	15	Игра
	ИТОГО	102	59	43	

Содержание программы

1 год обучения. (102 часа)

Раздел 1. Пожарная безопасность (30ч)

1.Пожарным можешь ты не быть...

Причины возникновения пожаров. Вызов пожарной службы.

2. С огнём играть опасно

Пожар, возникший от костров. Пожар в жилом помещении.

3.Личная безопасность

Поведение во время пожара. Оказание первой помощи.

4.Эстафеты «Юные помощники пожарных»

Практическое занятие: эстафеты, способствующие закреплению правил поведения при пожаре.

5.Игры, головоломки

Практические занятия: закрепление терминов по пожарной тематике. Игры, посвящённые труду людей, связанных с пожарной охраной.

6.Учение по экстренной эвакуации

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

7.Театрализованное представление на тему «Пожарная безопасность»

Раздел 2. Дорожная азбука (45ч)

1.Вводное занятие «Улица и мы»

Инструктаж по ТБ. Населённый пункт, в котором мы живём. Возможные опасные ситуации.

2.Обязанности пешеходов

Понятие «пешеход». Пешеходный переход. Правила поведения пешеходов. 3.Правила поведения на улице .

Понятия «улица», «дорога», «тротуар», «обочина».Переход улицы. Наземный и подземный пешеходный переход .Безопасный путь в школу и домой.

Правила езды на велосипеде.

Практическое занятие: составление маршрутного листа «Дорога в школу». Конкурс «Мой друг велосипед»

4.Регулируемые и нерегулируемые перекрёстки

Виды перекрёстков. Светофор. Правила перехода улицы.

5.Дорожные знаки. Их виды.

Группы дорожных знаков: запрещающие, предупреждающие, информационные, знаки сервиса.

Практическое занятие: изготовление дорожных знаков.

Экскурсия в а/городок- «Твоя безопасная дорога»

6.ГИБДД — помощник и друг.

Встреча с работником ГИБДД.

7.Театрализованное представление по ПДД.

Раздел 3. Азы безопасности (27ч)

1.Службы 01, 02, 03, 04

Службы спасения: милиция, скорая помощь, пожарная охрана, аварийная газовая служба, МЧС.

2.Несчастные случаи

Причины возникновения несчастных случаев. ПДД, гроза, электрический ток, детские шалости.

Практическое занятие: оказание первой помощи при несчастных случаях.

3.Криминальная опасность .Ответственность несовершеннолетних за правонарушения

Поведение при встрече с незнакомым человеком. Вымогательство. Закон «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КО».

4.Поведение на воде .Поведение на льду

Места купания. Оснащение мест для купания. Правила поведения на воде и у воды. Помощь утопающим.

Опасные места: промоины, проруби, подтаивание, тонкий лёд. Поведение на льду. Помощь пострадавшим

Практическое занятие: оказание первой помощи утопающим.

5. Вредные привычки и их последствия..

Классификация вредных привычек и их последствий.

Антинаркотическая акция. Викторина

6. Стихийные бедствия

Понятие «бедствие». Землетрясение. Наводнение. Буран. Снежные заносы.

7.Технологические аварии и катастрофы

Предупредительный сигнал «Внимание всем!» (сирены, гудки). Понятия «аварии», «катастрофы». Химические загрязнения окружающей среды (выброс ядовитых веществ). Железнодорожная катастрофа. Правила поведения во время технологических аварий.

8.Итоговое занятие

Интеллектуальная игра.

9.Театрализованное представление.

2-й год обучения. (102часа).

Раздел 1. Пожарная безопасность

1. Юные помощники пожарных

Причины пожаров (детская шалость, неосторожное обращение с огнём).

Практическое занятие: оказание первой помощи при ожогах.

2. Берегись огня

Пожар в общественных местах. Паника. Правила поведения при пожаре.

3. Пожары в природе

Лесные пожары. Горит хлебное поле. Костры и последствия их разжигания.

4. Учебная эвакуация

Практическое занятие: проведение учебной эвакуации согласно плану эвакуации.

Раздел 2. Дорожная азбука

1. Вводное занятие. Правила поведения на дорогах.

Дорога. Правила поведения на дороге.

2. Поведение во дворах и парковых зонах.

Соблюдение ПДД во дворах и парковых зонах.

3. Движение группами. Безопасность на зимней дороге

Сигналы, останавливающие транспорт. Места, где можно двигаться группой..
Правила безопасного поведения на зимней дороге

4. Поведение вблизи железнодорожных путей

Предупредительные знаки перед железнодорожным переездом. Правила поведения вблизи железнодорожных путей.

5. Правила поведения в транспорте

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте.

6. Мой друг — велосипед

Знак «Велосипедная дорожка». Места езды на велосипеде. Правила езды на велосипеде

Практическое занятие: езда на велосипеде с соблюдением правил.

7. Вы очевидец ДТП

Правила поведения при ДТП. Оказание первой помощи.

8. Дорожные знаки

Группы дорожных знаков. «Чтение» дорожной азбуки.

9. Встреча с работниками ГИБДД

ДТП с участием детей.

Раздел 3. Азы безопасности

1. Экстренные вызовы по телефону.

МЧС, скорая помощь, пожарная охрана, милиция, аварийная газовая служба.

2.Терроризм. Как с ним бороться

Виды терроризма. Правила поведения при виде бесхозных предметов.

3.Экстремальные ситуации аварийного характера в жилищах

Понятие «экстремальная ситуация».Выход из экстремальных аварийных ситуаций.

Практическое занятие: разрешение предлагаемых ситуаций.

4.Стихийные бедствия

Стихийные бедствия. Сели и поползни. Цунами. Ураган, смерч.

5.Поведение на воде и на льду

Разрешающие и запрещающие знаки у водоёмов. Правила поведения на воде и на льду.

6.Травмы. Как их избежать

Виды травм. Травмы конечностей, черепа, груди, живота. Наружное кровотечение.

7.Скорая медицинская помощь при травматизме

Помощь при ушибах, кровотечениях, переломах, ожогах.

Практическое занятие: оказание первой медицинской помощи при травмах.

8.Криминальные опасности

Вовлечение в драку. Способы самозащиты. Шантаж по телефону. Воровство в квартире.

9.Итоговое занятие

Интеллектуальная игра.

3 год обучения.

Раздел 1. Пожарная безопасность

Меры для предотвращения пожаров, безопасное поведение в бытовых ситуациях, Устройство и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

Организация эвакуации. Характеристика, виды, причины пожаров, поражающие факторы пожаров, поведение, позволяющее избежать последствия пожара. Пожарная сигнализация. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Раздел 2. Дорожная азбука

Ответственность подростков за нарушения ПДД. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя, пешехода, велосипедиста. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Поведение во время ДТП. Первая помощь при ДТП (кровотечения, ушибы, переломы).

Раздел3. Азы безопасности

Природные явления. Виды чрезвычайных ситуаций. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные ЧС. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Правила поведения во время различных ЧС. Поведение при: землетрясении, наводнении, ураганах и смерчах, извержении вулкана, лесных и других природных пожарах. Поведенческая модель, направленная на развитие коммуникабельности, самостоятельный выбор, принятие решения, ориентацию в окружающем пространстве. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности:

Личностные:

- развитие личной ответственности и коммуникативных качеств личности для ответственного и осознанного поведения во время пожара и других экстремальных ситуаций на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие эмпатии, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- умение показывать и отстаивать свою позицию.

Метапредметные:

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и делать выводы;
- аргументировать свою точку зрения;

Предметные:

Знать:

- определение понятий «экстремальная ситуация», «стихийное бедствие», «катастрофа», «технологическая авария»;
- правила поведения на дорогах;
- правила пожарной безопасности;
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- способы защиты и оказания первой помощи в определённой ситуации;

Уметь:

- структурировать полученные ранее знания;
- вызвать экстренные службы;
- пользоваться средствами защиты;
- соблюдать спокойствие и рассудительность в экстремальных ситуациях;
- оказать первую помощь нуждающемуся человеку;
- создавать собственные инструкции по правилам поведения заданной тематики, опираясь на знания в области БЖ.

Ожидаемые результаты от реализации программы внеурочной деятельности:

- Сокращение количества ДТП, пожаров, криминогенных ситуаций с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД, ПБ
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности, школьный сайт)

Оценка результативности реализации программы:

Результативность программы внеурочной деятельности «Школа безопасности» можно определить по следующим критериям:

1. Когнитивный критерий, с помощью которого выявляются знания и представления школьников.
2. Мотивационно-потребностный критерий – характеризует стремление школьников проявить себя.
3. Деятельностный критерий - выявляет умения школьников.

Каждый из критериев имеет систему показателей, характеризующих проявление исследуемых качеств по данному критерию.

Календарный учебный график

Полугодие	Месяц	Недели обучения	Год обучения		
			I-ый год обучения	I-ой год обучения	III-й год обучения
Первое полугодие	Сентябрь	1	У	У	У
		2	У	У	У
		3	У	У	У
		4	У	У	У
	Октябрь	5	У	У	У
		6	У	У	У
		7	У	У	У
		8	У	У	У
	Ноябрь	9	У	У	У
		10	У	У	У
		11	У	У	У
		12	У	У	У
	Декабрь	13	У	У	У
		14	У	У	У
		15	У	У	У
		16	У	У	У
Второе полугодие	Январь	17	П	П	П
		18	У	У	У
		19	У	У	У
		20	У	У	У
	Февраль	21	У	У	У
		22	У	У	У
		23	У	У	У
		24	У	У	У
	Март	25	У	У	У
		26	У	У	У
		27	У	У	У
		28	У	У	У

Апрель	29	У	У	У
	30	У	У	У
	31	У	У	У
	32	У	У	У
Май	33	П	П	П
	34	У	У	У
	35	У	У	У
	36	У, ПА	У, ПА	У, ИА
Всего учебных недель	34	34	34	34
Всего часов по программе	102 часов в год		ИТОГО: 306 часов	

Условные обозначения: **У** – учебная неделя, **П** – праздничная неделя, **ПА** – промежуточная аттестация,

ИА – итоговая аттестация

ЛИТЕРАТУРА

1. Латчук, В. Н. Личная безопасность школьника. Памятка / В. Н. Латчук. - М. : ЭНАС-КНИГА, 2013.
2. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии и психология здоровья в школе / Н. К. Смирнов. - М.: АРКТИ,